

**PEDOMAN
PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS NURUL HUDA**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS NURUL HUDA
2021**

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur ke hadirat Allah SWT, atas perkenannya penulisan buku Pedoman Penulisan Proposal Penelitian dan Skripsi ini dapat terselesaikan. Buku Pedoman ini disusun untuk memberikan informasi dan pelayanan kepada mahasiswa di Prodi Fisika Universitas Nurul Huda Sukaraja, terutama dalam menyelesaikan dan menyusun laporan Tugas Akhir. Disamping itu buku pedoman ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi dosen pembimbing Tugas Akhir mahasiswa sebagai acuan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Proposal Penelitian maupun penulisan laporan penelitian dalam bentuk Skripsi.

Dalam penyusunannya, buku pedoman ini tentu masih terdapat kekurangan dan perlu penyempurnaan lebih lanjut sehingga dapat mencapai sasaran yang diharapkan. Oleh karena itu saran dan kritik yang kondusif untuk kesempurnaan tulisan ini sangat dihargai.

Akhirnya, terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku pedoman ini

OKU Timur, 12 Juni 2021

Ketua Prodi Pendidikan Fisika

Ttd.

Siti Anissatur Rofiqah, M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB II PENULISAN PROPOSAL	2
1. Bagian Awal	3
2. Bagian Utama	6
3. Bagian Akhir.....	12
LAMPIRAN	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Penulisan Karya Ilmiah di Prodi Pendidikan Fisika

Penulisan Karya Ilmiah memiliki peranan dan kedudukan yang sangat penting dan merupakan bagian dari tuntutan formal akademik. Di setiap Universitas, termasuk di Universitas Nurul Huda, penulisan Karya Ilmiah terutama Proposal dan Skripsi merupakan bagian dari tugas akhir yang harus diampu/ditempuh oleh mahasiswa yang merupakan salah satu syarat penyelesaian studi untuk memperoleh gelar sarjana.

1.2 Tujuan Penyusunan Pedoman Penulisan Proposal Penelitian

Pedoman ini disusun untuk memberikan panduan umum kepada sivitas akademika di lingkungan prodi Pendidikan Fisika universitas Nurul Huda terutama para mahasiswa dalam menulis Proposal dan Skripsi. Melalui rambu-rambu umum yang disampaikan di dalamnya, diharapkan muncul persamaan persepsi para mahasiswa yang ada di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika universitas Nurul Huda dalam menulis Proposal dan Skripsi, terutama dari segi karakteristik dan sistematik penulisannya.

1.3 Hal-hal yang diatur dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah di Prodi Pendidikan Fisika

Pedoman ini memuat hal-hal pokok terkait sifat, sistematik, dan kaidah yang umumnya berlaku dalam penulisan akademik yang disesuaikan dengan kebutuhan Prodi Fisika Universitas Nurul Huda. Pedoman ini terdiri atas 3 bab. Bab I mengemukakan gambaran umum kedudukan karya ilmiah yaitu Proposal dan Skripsi, tujuan penyusunan pedoman penulisan karya ilmiah, dan hal-hal yang diatur di dalamnya. Bab II memuat pedoman penulisan

Proposal Penelitian.

BAB II

PENULISAN TUGAS PENYELESAIAN STUDI: PROPOSAL PENELITIAN

2.1 Pengertian Proposal Penelitian

Proposal adalah rencana atau rancangan penelitian yang dibuat sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi yang ditempuh oleh mahasiswa. Sebelum mahasiswa menulis skripsi maka diwajibkan untuk menulis proposal penelitian. Proposal ini merupakan gambaran atau rancangan awal dalam melaksanakan penelitian. Kualitas penulisan proposal penelitian menjadi gambaran kuat terhadap kemampuan akademik mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian.

2.2 Karakteristik Proposal Penelitian

Proposal penelitian menyajikan permasalahan yang akan diteliti secara singkat, jelas dan tegas. Suatu usulan penelitian harus dapat mengemukakan latar belakang pentingnya penelitian tersebut, menunjukkan dan membahas hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti lainnya dalam masalah serupa atau yang relevan, serta menetapkan batasan-batasan serta ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti. Selain itu usulan tersebut juga harus dapat menyatakan dengan tepat data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan serta menunjukkan metode atau cara untuk mengolah dan menganalisis data tersebut. Bagian akhir dari usulan penelitian ini juga harus menunjukkan kelayakan sumber daya yang diperlukan, jadwal penelitian serta Tinjauan pustaka mutakhir.

2.3 Sistematik Umum Proposal Penelitian

Sistematik penulisan proposal disesuaikan dengan

disiplin bidang ilmu. Namun demikian, sistematik penulisan Proposal ini secara umum terdiri atas beberapa bagian yang dipaparkan secara lebih spesifik pada subbagian yang disampaikan berdasarkan urutan penulisannya di bawah ini.

Naskah proposal penelitian ditulis dalam bahasa Indonesia dengan jumlah halaman kurang dari atau sama dengan 30 halaman dengan margin *Top: 3, Left: 4, Bottom: 3* dan *Right: 3*, Jenis kertas A4, Font: Times New Roman ukuran 12, Spasi 1,5. Sistematika penyusunan proposal penelitian terdiri atas bagian awal, bagian utama dan bagian akhir dengan format sebagai berikut:

- A Bagian Awal : Mencakup halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan lain-lain
- B Bagian Utama: Terdiri dari tiga bab, yaitu: pendahuluan, Tinjauan Pustaka, metode penelitian dan jadwal penelitian.
- C Bagian Akhir : Daftar pustaka.

A. Bagian Awal

Mencakup halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan lain-lain.

1. Halaman Judul

Secara format, halaman judul pada dasarnya memuat beberapa komponen, yakni:

- 1) Judul proposal: dibuat singkat dan jelas serta

menunjukkan dengan tepat masalah yang akan diteliti, dan tidak membuka peluang penafsiran yang beraneka ragam (Font: 14)

- 2) Keterangan Proposal Penelitian (Font:12)
- 3) Logo Universitas Nurul Huda yang resmi
- 4) Nama lengkap penulis beserta Nomor Induk Mahasiswa (NIM) (Font:12)
- 5) Identitas prodi dan bulan-tahun penulisan. (Font: 14)

Contoh halaman pengesahan pada lampiran 1.

2. Halaman Pengesahan

Halaman pengesahan dimaksudkan untuk memberikan legalitas bahwa semua isi proposal telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan ketua program studi.

Secara format, nama lengkap dan gelar, serta kedudukan tim pembimbing disebutkan. Untuk Proposal dapat digunakan istilah Tim Pembimbing dengan kedudukan sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II. Contoh halaman pengesahan pada lampiran 2.

3. Daftar Isi

Daftar isi merupakan penyajian kerangka isi tulisan menurut bab, subbab, dan topiknya secara berurutan berdasarkan posisi halamannya. Daftar isi berfungsi untuk mempermudah para pembaca mencari judul atau subjudul dan bagian yang ingin dibacanya. Oleh karena itu, judul dan subjudul yang ditulis dalam daftar isi harus langsung ditunjukkan nomor halamannya.

Karena sifatnya yang sangat teknis, mahasiswa yang menulis Proposal diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas yang terdapat dalam *Microsoft Office Word*. Pembuatan daftar isi dengan fasilitas ini akan memerlukan pengetahuan penggunaan *Microsoft Office Word* dengan teknik khusus, namun akan sangat membantu keakuratan dan otomatisasi

dokumen yang sedang dibuat.

4. Daftar Tabel

Daftar tabel menyajikan informasi mengenai tabel-tabel yang digunakan dalam isi beserta judul tabel dan posisi halamannya secara berurutan. Nomor tabel pada daftar tabel ditulis dengan dua angka Arab, dicantumkan secara berurutan yang masing-masing menyatakan nomor urut bab dan nomor urut tabel di dalam skripsi, tesis, atau disertasi.

Contoh:

Tabel 1.6 yang berarti tabel pada Bab I nomor 6. Seperti halnya untuk pembuatan daftar isi, penulisan daftar tabel juga sangat bersifat teknis. Para penulis diharapkan menguasai keterampilan penggunaan fasilitas *Microsoft Office Word* secara mumpuni sehingga memudahkan mereka dalam melakukan format dokumen.

5. Daftar Gambar

Daftar gambar sama seperti fungsi daftar-daftar lainnya, yaitu menyajikan gambar secara berurutan, mulai dari gambar pertama sampai dengan gambar terakhir yang tercantum dalam Proposal dan Skripsi. Nomor gambar pada daftar gambar ditulis dengan dua angka Arab, dicantumkan secara berurutan yang masing-masing menyatakan nomor urut bab dan nomor urut gambar.

Contoh:

Gambar 2.4 yang berarti gambar pada Bab II nomor 2.

6. Daftar Lampiran

Daftar lampiran menyajikan lampiran secara berurutan mulai dari lampiran pertama sampai dengan lampiran terakhir. Berbeda dengan daftar tabel dan daftar gambar, nomor lampiran didasarkan pada kemunculannya dalam

proposal atau skripsi. Lampiran yang pertama kali disebut dinomori Lampiran 1. dan seterusnya.

Contoh:

Lampiran 1 yang berarti lampiran nomor 1 dan muncul paling awal dalam proposal atau skripsi

B. Bagian Utama

Terdiri dari tiga bab, yaitu: pendahuluan, tinjauan pustaka dan metode penelitian.

Bab I: Pendahuluan (\pm 5 Halaman).

Bab pendahuluan dalam proposal pada dasarnya menjadi bab pengenalan. Pada bagian di bawah ini disampaikan struktur bab pendahuluan:

- 1) ***Latar belakang penelitian.*** disajikan dalam bentuk uraian permasalahan yang secara kronologis mengarah kepada pemilihan topik penelitian. Dalam sub bab ini harus diungkapkan beberapa uraian singkat hasil penelitian terdahulu yang dapat memperkuat alasan pentingnya penelitian tersebut dilakukan. Keterkaitan antara topik penelitian yang diusulkan dengan topik-topik penelitian lainnya (yang sudah dilakukan oleh peneliti lain) harus dapat dinyatakan dengan jelas. Hal ini dapat diperoleh dengan melakukan Tinjauan pustaka secara singkat dan dibatasi pada hal-hal penting yang berkaitan langsung dengan topik penelitian. Dalam merumuskan permasalahan, masalah harus dinyatakan secara lengkap, tepat dan singkat sehingga langkah-langkah penyelesaian yang akan dilakukan dapat terungkap dengan jelas. Gunakan kata-kata secara hemat dengan tetap menjaga tata kalimat agar setiap kalimat merupakan kalimat yang lengkap. Sedapat mungkin, gunakan bahasa serta peristilahan yang umum

dimengerti, bila terdapat istilah khusus sebaiknya berikan definisinya. Hindarkan penggunaan kata ganti nama orang, seperti: saya, penulis, peneliti, kami dan kita

- 2) **Identifikasi Masalah.** Identifikasi masalah adalah suatu proses yang paling penting dalam melakukan sebuah penelitian selain dari latar belakang dan juga perumusan masalah yang ada. Konsep identifikasi masalah (*problem identification*) adalah proses dan hasil pengenalan masalah atau inventarisasi masalah. Dengan kata lain, identifikasi masalah adalah salah satu proses penelitian yang boleh dikatakan paling penting di antara proses lain. Masalah penelitian (*research problem*) akan menentukan kualitas suatu penelitian, bahkan itu juga menentukan apakah sebuah kegiatan bisa disebut penelitian atau tidak.
- 3) **Rumusan masalah penelitian.** Bagian ini memuat identifikasi spesifik mengenai permasalahan yang akan diteliti. Perumusan permasalahan penelitian lazimnya ditulis dalam bentuk pertanyaan penelitian. Jumlah pertanyaan penelitian yang dibuat disesuaikan dengan sifat dan kompleksitas penelitian yang dilakukan, namun tetap mempertimbangkan urutan dan kelogisan posisi pertanyaannya. Dalam pertanyaan penelitian yang dibuat, umumnya penulis mengidentifikasi topik atau variabel-variabel yang menjadi fokus penelitian. Dalam penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif pertanyaan penelitian biasanya mengindikasikan pola yang akan dicari, yakni apakah sebatas untuk mengetahui bagaimana variabel tersebar dalam sebuah populasi, mencari hubungan antara variabel satu dengan yang lain, atau untuk mengetahui apakah ada hubungan sebab akibat antara satu variabel dengan variabel yang lain.

- 4) ***Ruang lingkup dan Batasan penelitian.*** hal ini diperlukan agar penelitian yang akan dilakukan lebih terarah dengan mengungkapkan asumsi-asumsi yang digunakan, batasan-batasan parameter yang akan diteliti, metode- metode yang digunakan, dan lain-lain yang dirasa perlu.
- 5) ***Tujuan penelitian.*** memuat uraian yang menyebutkan secara spesifik maksud atau tujuan yang hendak dicapai dari penelitian yang dilakukan. Tujuan penelitian merupakan penjelasan lebih rinci dari judul penelitian (judul dan tujuan penelitian harus selaras). Makna penelitian dalam sumbangannya kepada khasanah ilmu pengetahuan baik secara umum maupun khusus, agar ditunjukkan dengan jelas. Tujuan penelitian sesungguhnya akan tercermin dari perumusan permasalahan yang disampaikan sebelumnya.
- 6) ***Manfaat/signifikansi penelitian.*** Bagian ini memberikan gambaran mengenai nilai lebih atau kontribusi yang dapat diberikan oleh hasil penelitian yang dilakukan. Manfaat/signifikansi penelitian ini dapat dilihat dari salah satu atau beberapa aspek yang meliputi: (1) manfaat/signifikansi **dari segi teori** (mengatakan apa yang belum atau kurang diteliti dalam Tinjauan pustaka yang merupakan kontribusi penelitian), (2) manfaat/signifikansi **dari segi kebijakan** (membahas perkembangan kebijakan formal dalam bidang yang dikaji dan memaparkan data yang menunjukkan betapa seringnya masalah yang dikaji muncul dan betapa kritisnya masalah atau dampak yang ditimbulkannya), (3) manfaat/signifikansi **dari segi praktik** (memberikan gambaran bahwa hasil penelitian dapat memberikan alternatif sudut pandang atau solusi dalam memecahkan masalah spesifik tertentu).

- 7) **Hipotesis**, (jika ada) merupakan jawaban tentatif terhadap permasalahan yang akan diteliti berdasarkan pengetahuan dan logika yang ada yang kemudian akan dibuktikan kebenarannya melalui penelitian.

Bab II: Tinjauan Pustaka (± 12 Halaman)

1) Tinjauan Pustaka

Bagian Tinjauan pustaka dalam Proposal memberikan konteks yang jelas terhadap topik atau permasalahan yang diangkat dalam penelitian. Bagian ini memiliki peran yang sangat penting. Melalui Tinjauan pustaka ditunjukkan perkembangan termutakhir dalam dunia keilmuan atau sering disebut dengan *state of the art* dari teori yang sedang dikaji dan kedudukan masalah penelitian dalam bidang ilmu yang diteliti.

Bagian ini memuat pengertian-pengertian dan sifat-sifat fisis yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian serta pembahasan pada hasil penelitian untuk memperoleh kesimpulan. Tinjauan Pustaka merupakan uraian kualitatif, kuantitatif, deskriptif, model matematis atau persamaan-persamaan yang langsung berkaitan dengan bidang ilmu yang diteliti. Tinjauan Pustaka dapat menyajikan penjabaran secara terperinci dari tinjauan pustaka yang telah diterangkan pada latar belakang. Semua sumber yang dirujuk sebagai dasar-dasar teori harus disebutkan dengan mencantumkan nama penulis dan tahun penerbitan.

Pada prinsipnya Tinjauan pustaka ini berisikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) konsep-konsep, teori-teori, dalil-dalil, hukum-hukum, model-model, dan rumus-rumus utama serta turunannya dalam bidang yang dikaji;
- 2) penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang yang diteliti, termasuk prosedur, subjek, dan temuannya;
- 3) posisi teoretis peneliti yang berkenaan dengan masalah

yang diteliti.

Pada bagian ini, peneliti membandingkan, mengontraskan, dan memosisikan kedudukan masing-masing penelitian yang dikaji melalui pengaitan dengan masalah yang sedang diteliti. Berdasarkan Tinjauan tersebut, peneliti menjelaskan posisi/pendiriannya disertai dengan alasan-alasan yang logis. Bagian ini dimaksudkan untuk menampilkan "mengapa dan bagaimana" teori dan hasil penelitian para pakar terdahulu diterapkan oleh peneliti dalam penelitiannya, misalnya dalam merumuskan asumsi-asumsi penelitiannya.

2) Kerangka Berpikir (\pm 2 Halaman)

Kerangka berpikir adalah sintesis dari hubungan antar variabel yang telah disusun berdasarkan berbagai teori yang telah diuraikan dan kemudian dianalisis secara kritis dan sistematis untuk mendapatkan sintesis hubungan antar variabel penelitian. Sintesis hubungan variabel-variabel ini digunakan untuk merumuskan hipotesis. Kerangka berpikir merupakan suatu model atau gambar dalam bentuk konsep yang menjelaskan hubungan antara satu variabel dan variabel lainnya. Oleh karena itu, kerangka berpikir ini biasanya diimplementasikan dalam bentuk diagram atau skema untuk memfasilitasi pemahaman beberapa variabel data yang akan diperiksa pada titik waktu selanjutnya.

Bab III: Metode Penelitian (\pm 10 Halaman)

Bab ini memaparkan secara singkat dan sistematis metode yang dilakukan dalam penelitian ini. Metode ini berisi penjelasan singkat yang meliputi rencana penyelesaian masalah, tempat dan waktu pengambilan data dan penentuan unit analisis. Penjelasan ini harus dilengkapi dengan teknik-teknik dan alat-alat yang akan digunakan dan dibutuhkan

dalam pengambilan data tersebut. Teknik pengolahan dan analisis data perlu dipaparkan dengan jelas yang pada akhirnya akan menghasilkan kesimpulan penelitian. Secara umum metode penelitian dapat berisi uraian tentang hal-hal berikut:

- 1) **Desain penelitian.** Pada bagian ini penulis/peneliti menyampaikan secara eksplisit apakah penelitian yang dilakukan. Lebih lanjut pada bagian ini disebutkan dan dijelaskan secara lebih detil jenis desain spesifik yang digunakan (misal untuk metode eksperimental: *true experimental* atau *quasi experimental*).
- 2) **Populasi dan sampel.** Pemilihan atau penentuan partisipan pada dasarnya dilalui dengan cara penentuan sampel dari populasi. Dalam hal ini peneliti harus memberikan paparan jelas tentang bagaimana sampel ditentukan. Karena tidak semua penelitian melibatkan manusia, untuk bidang ilmu lainnya seperti fisika murni teknik *sampling* juga dapat dilakukan untuk hewan, benda mati, atau zat tertentu.
- 3) **Waktu dan Lokasi Penelitian.** memberikan informasi mengenai rentang waktu dan lokasi penelitian dilaksanakan. Waktu penelitian cukup dengan menuliskan rentang bulan dan tahun penelitian. Lokasi penelitian adalah tempat pengambilan/pengolahan data penelitian berlangsung, yaitu dengan menuliskan nama lembaga/institusi dan kota lokasi tersebut.
- 4) **Instrumen penelitian.** Pada bagian ini disampaikan secara rinci mengenai instrumen/alat pengumpul data yang dipergunakan dalam penelitian. Instrumen penelitian ini dapat berupa angket, catatan observasi, atau soal tes. Penjelasan secara rinci terkait jenis instrumen, sumber instrumen (apakah membuat sendiri atau menggunakan yang telah ada), pengecekan validitas dan reliabilitasnya, serta teknis penggunaannya

disampaikan pada bagian ini.

- 5) ***Prosedur penelitian.*** Bagian ini memaparkan secara kronologis langkah-langkah penelitian yang dilakukan terutama bagaimana desain penelitian dioperasionalkan secara nyata. Terutama untuk jenis penelitian eksperimental, skema atau alur penelitian yang dapat disertai notasi dan unsur-unsurnya disampaikan secara rinci. Identifikasi jenis variabel beserta perumusan hipotesis penelitian secara statistik (dengan notasi) dituliskan secara eksplisit sehingga menguatkan kembali pemahaman pembaca mengenai arah tujuan penelitian.
- 6) ***Teknik Analisis data.*** Pada bagian ini secara khusus disampaikan jenis analisis statistik beserta jenis *software* khusus yang digunakan (misal: SPSS). Statistik deskriptif dan inferensial yang mungkin dibahas dan dihasilkan nantinya disampaikan beserta langkah-langkah pemaknaan hasil temuannya
- 7) ***Jadwal Kegiatan.*** Jadwal kegiatan memberikan gambaran tentang tahap-tahap penelitian, yaitu berisi uraian kegiatan setiap tahap, dan waktu yang diperlukan untuk melaksanakan setiap tahap per bulan atau per minggu dalam setiap bulan. Jadwal penelitian dapat disajikan dalam bentuk matriks atau uraian (lihat contoh pada Lampiran 4).

C. Bagian Akhir

Daftar Pustaka

Bab ini secara cermat memuat semua pustaka yang digunakan dalam penelitian. Sumber-sumber acuan tersebut dapat berupa buku pedoman, majalah ilmiah, artikel-artikel ilmiah, termasuk acuan yang diperoleh melalui situs internet. Semua sumber yang ada di dalam daftar pustaka harus dirujuk pada usulan penelitian, demikian juga sebaliknya, semua sumber

rujukan pada usulan penelitian harus dimuat dalam daftar pustaka. Menggunakan APA Style Edisi Mutakhir.

Lampiran 1. Halaman Judul

Contoh Halaman Judul Proposal/Skripsi

**MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT*
BASED *LERANING* PADA MATERI FLUIDA
STATIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA**

PROPOSAL PENELITIAN

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan fisika



oleh

Exia Anisa Sundari
NIM 1234566

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS NURUL HUDA
SEPTEMBER 2021**

Lampiran 2. Halaman pengesahan
Contoh Halaman Pengesahan Proposal



YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA SUKARAJA
UNIVERSITAS NURUL HUDA

Jl. Raya Kotabaru, Sukaraja, Buay Madang, Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan
Telp. (0735) 4840646, Email: akademik@unuha.ac.id, Laman: www.unuha.ac.id

MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
***LERANING* PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK**
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA

PROPOSAL PENELITIAN

oleh
Exia Anisa Sundari
NIM 1234566

disetujui oleh pembimbing dan disahkan oleh kaprodi untuk
diseminarkan dalam ujian seminar proposal penelitian

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Fisika

Sukaraja, 2021
Pembimbing

Siti Anissatur Rofiqah, M.Pd

Dr. Arini Rosa Sinensis, M.Pd

Contoh Lembar Bimbingan Proposal/Skripsi



YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA SUKARAJA
UNIVERSITAS NURUL HUDA

Jl. Raya Kotabaru, Sukaraja, Buay Madang, Ogan Komering Ulu Timur, Sumatera Selatan
Telp. (0735) 4840646, Email: akademik@unuha.ac.id, Laman: www.unuha.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama :
Nim :
Prodi :
Judul :
Dosen Pembimbing :

No	Hari/Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan

*Catatan

1. Mahasiswa wajib membawa kartu bimbingan setiap ada pertemuan dengan dosen pembimbing
2. Kartu bimbingan dilampirkan dalam proposal atau skripsi
3. Mahasiswa wajib mencetak kartu bimbingan untuk masing masing dosen pembimbing

Lampiran 3. Format Jadwal Kegiatan Penelitian

Contoh Format Jadwal Penelitian

Jenis Kegiatan	Bulan			
	Maret	April	Mei	Juni
Proposal				
Pembuatan Instrumen				
Validasi Instrumen				
Pengujian/Pengambilan data				
Analisis Data dan Pembahasan				
Laporan/Ujian Skripsi				

Lampiran 4. Daftar Pustaka

Contoh :

Articles in Periodicals

Articles in Journal Paginated by Volume

Harlow, H. F. (1999). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

Articles in Journal Paginated by Issues

Firdaus, T. (2017). Rancangan Sederhana Penentuan Modulus Puntir Batang Besi untuk Pembelajaran Peserta Didik. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(1), 1-4. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i1.6>

Articles in a Magazine

Henry, W. A., III. (2005, April 12). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31

Articles in a Newspaper

Pitunov, B. (2008, Desember 13). Sekolah unggulan atukah sekolah pengunggulan?. *Majalah Pos*, pp. 4, 11.

Books

Edited Book with an Author or Authors

Morshed, M. M., & Haseeb, A. S. M. A. (2009). *Physical and chemical characteristics of commercially available brake shoe lining materials : A comparative study*. Dhaka : Materials and Metallurgical Department, Bangladesh University of Engineering and Technology.

Sugiyono, M. P. P. (2007). *Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

A Translation

Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2001). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. (A. Furchan, Trans). Surabaya : Usaha Nasional. (Original Work published 1976)

Edition Other Than First

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (2000). *The battered child* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Article or Chapter in an Edited Book

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1999). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

Electronic Sources (Web Publications)

Article From an Online Periodical with DOI Assigned

Wooldridge, M. S., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>.

Article From an Online Periodical with no DOI Assigned

Kenneth, I. A. (2000). A Buddhist response to the nature of human rights. *Journal of Buddhist Ethics*, 8. Retrieved from
<http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html>

Newspaper Article

Parker, T. (2008, May 6). Psychiatry handbook linked to drug industry. *The New York Time*. Retrieved from <http://well.blogs.nytimes.com>

Electronic Books

De Huff, E.W. (n.d.). *Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales*. Retrieved from http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/tayt_ay/taytay.html

Davis, J. (n.d.). *Familiar birdsongs of the Northwest*. Available from <http://www.powells.com/cgi-bin/biblio?Inkey=1-9780931686108-0>

Other Print Sources

Dissertation/Thesis, Published

Wahyuni, S. Y. (2009). *Pengembangan uji kompetensi mandiri berbasis komputer untuk meningkatkan efikasi diri siswa* (Doctoral dissertation). Retrieved from name of database

Dissertation/Thesis, Unpublished

Kuntoro, T. H. (2007). *Pengembangan kurikulum pelatihan magang di SMK : Suatu studi berdasarkan dunia usaha* (Unpublished Doctoral dissertation). Program Pasca Sarjana UNNES, Semarang.

Government Document

National Institute of Mental Health. (2008). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC : U. S. Government Printing Office.

Conference Proceedings

Suci, P., Tjipto, P., & Budi, J. (Eds.). (2013). Implementasi penggunaan simulasi phET dan KIT sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa. , *Prosiding Seminar Nasional IPA IV* . Semarang: Program Studi Pendidikan IPA S1 FMIPA UNNES

